

学校教育目標（具体目標）

- ・健康でたくましい子
- ・豊かな心、思いやりのある子
- ・よく考え、学び合う子



# 柏っこ

令和3年度  
第1号

学校だより

令和3年4月5日  
海老名市立柏ヶ谷小学校  
校長 麻生 仁  
電話 046-231-1630

## はじめまして。よろしくお願いします。

4月1日付で、柏ヶ谷小学校校長に着任いたしました、麻生 仁（あそう ひとし）です。どうぞよろしくお願いいたします。

コロナ禍で迎える2度目の春がきました。そんな中でも、校庭の桜をはじめ、季節の花々はいつもと変わらず咲き誇り、私たちの心を癒してくれています。自然のもつパワーと、人間に与えてくれるやさしさを感じます。

この1年以上、学校教育活動だけでなく、人間としての生活そのものが、地球規模でさまざまな制限を受け、日々我慢を強いられています。それなのに先の見えない状況は相変わらず続いています。それでも昨年6月の学校再開以降、学校の中には、子どもたちの元気な声や笑顔が戻り、私たち教職員に大きな力を与え続けてくれています。まるで毎年必ず咲いてくれる満開の桜のように、一人ひとりの子どもたちは、私たち大人には決してかなわない、強さ、やさしさ、エネルギーをもっているのだとあらためて感じます。

さて、令和3年度の柏ヶ谷小学校は、前任の梅崎校長先生の学校経営方針を受け継ぎ、さらに少しずつでも発展、改善していくよう努めてまいります。裏面に学校経営方針（グランドデザイン）がありますので、お目通しいただければ幸いです。

その中の <めざす児童像>みんな柏っこ について、令和3年度バージョンとして、私の思いを込めたものを追加したいと考えました。さまざまな機会に、児童にも直接説明していきます。子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるよう職員一同、全力で取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

### <めざす児童像>みんな柏っこ

令和3年度バージョン

か しこく

し なやかに

わ たしらしく

が 2学期に発表します

や 3学期に発表します



### 【こうちょうちょこっとじこしょうかい】

家族・・・妻と子ども2人（大学4年と1年）の4人家族です。

好きなこと・・・①スポーツ全般

（もの） ダンス（HipHop系）・テニス・スノボ・卓球・野球・ランニング など

②料理（片づけまでちゃんとやります。食洗機は使います。）

③チーズケーキ、お酒（なんでもOK）

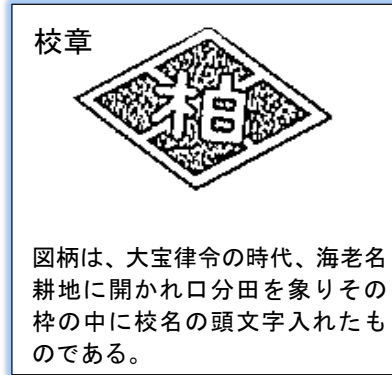
苦手なこと・・・①テレビゲーム、暗算、人混みの中を歩くこと

②キウイフルーツ、レバ刺し

## 離任者及び着任者について

本日付にて、「離任者及び着任者について」のプリントを配付しております。詳細をご覧いただければ幸いです。お世話になった7名の先生方のご健康とご活躍をお祈り申し上げます。

# 令和3年度 海老名市立柏ヶ谷小学校学校経営方針



〈めざす児童像〉  
**みんな柏っこ**

か かがやく笑顔で  
し しんけんに学び合い  
わ わくわくがいっぱい  
が がんばる子  
や やさしい子

**柏ヶ谷中学校区小中一貫教育目標**

○共に 地域と共に、友だちと共に  
○豊かに 豊かな心、豊かな学力  
○たくましく 自立・健康・未来

〈学校教育目標〉

健康でたくましい子  
豊かな心、思いやりのある子  
よく考え、学び合う子

〈めざす教師像〉

- ・児童の心に寄り添い、適切な対応・指導ができる教師
- ・児童を主体としたわかりやすい授業をめざす教師
- ・情熱と意欲のある人間性豊かな教師



思いやりの塔

☆は今年度の重点

**安全・安心 きれいな学校 やさしい心 自ら学ぶ**

**からだ・いのち**

健康・安全指導グループ

**こころ**

児童指導・支援教育グループ

**まなび**

授業研究・教科指導グループ

☆**基本的生活習慣の確立**  
・『早ね・早起き・朝ごはん、テレビやゲームは時間を決めて』

☆**清潔で気持ちのよい学校づくり** … 清掃活動の徹底

☆**安全・安心な学校づくり**

- ・緊急時の対応について周知徹底を図る。(教職員、家庭)
- ・地域と連携した大規模災害時対策体制の確立
- ・命を大切にする自覚と態度の育成 … 命を守る学習の実施
- 健康維持・体力の増進(持久走タイム、縄跳び運動等の実施)
- 食育の推進(食育指導、食物アレルギーの理解と対応研修)

☆**心の教育の充実**

- ・「思いやりの心をひろげよう」の取り組み
- ・あいさつの活性化
- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進 … いじめや差別を許さない教育の推進
- ・人間関係づくりの推進
- 支援教育の推進・充実
- ・支援体制の充実
- ・インクルーシブ教育の推進

☆**基礎学力の定着** … 朝学習の効果的な活用(計算タイムの実施)

☆**読書活動の充実** … 読み聞かせ、朝読書の実施、図書支援員と連携した取り組みの実施

☆**家庭学習の定着** … 家庭学習の手引きを保護者に周知

- 「総合的な学習の時間」のカリキュラム改編
- 教師の授業力向上
- ・校内研究(理科・生活科)を中心とした授業公開・研究協議
- ・外国語教育、道徳教育の充実
- ・プログラミング教育の授業実践研修の実施

**つながろう つなげよう 学校 家庭 地域**

**家庭**

- 保護者の授業参観・懇談会
- 家庭訪問・個別教育相談
- 学校行事への参加(運動会・柏小まつり・音楽会)
- 学校だより・学年だよりの発行
- 電話、おたより帳等による密な連絡
- PTA活動の充実

**小中一貫教育**

【柏ヶ谷中・東柏ヶ谷小・杉本小】

- 小中連携授業参観(小→中、中→小)
- 校内研究会・研究授業への参加(中学校区の連携)
- 特別支援学級の連携
- 児童・生徒指導の連携(担当者会)
- 児童・生徒の交流
- 柏ヶ谷中学校区小中 PTA 連絡協議会(子育て交流会)

**地域**

- 学校運営協議会の開催
- 自治会との連携
- 長寿会による下校の見守り
- 愛のパトロールへの職員の参加
- 子育て交流会への参加
- 地域行事への保護者・児童の参加
- 地域施設、幼稚園、保育園と児童の交流
- 柏小まつりへの地域商業施設・保護者の協力
- 学校応援団の教育支援(サマースクール、生活科、総合的な学習の時間等)