

学校教育目標（具体目標）

- ・健康でたくましい子
- ・豊かな心、思いやりのある子
- ・よく考え、学び合う子



# 柏っこ

令和4年度  
第1号

学校だより

令和4年4月6日  
海老名市立柏ヶ谷小学校  
校長 麻生 仁  
電話 046-231-1630

## 令和4年度も、よろしくお祈いします

柏ヶ谷小学校に着任して、2年目となりました。校長の 麻生 仁（あそう ひとし）です。どうぞよろしくお祈いいたします。

昨年度も、残念ながら新型コロナウイルス感染症の影響を大きく受けた1年間となりました。

そんな中であっても、本校児童たちは、子どもが本来持っている、キラキラとした笑顔や純粋さを失うことなく、しなやかに、たくましく学校生活を送っています。3月末に76名の卒業生を送り出し、新たに55名の新入生を迎えます。全校児童399名で、新年度がスタートします。

子どもたちは地域の宝であり、未来への希望です。私たち教職員は、一人ひとりの確かな成長を願い、チーム一丸となり、保護者、地域の皆様と共に、指導・支援に努めてまいります。

保護者、地域の皆様におかれましては、引き続き、あたたかなお力添えのほど、よろしくお祈いいたします。

さて、令和4年度の柏ヶ谷小学校・学校経営方針（ランドデザイン）は、教育活動アンケートの結果、コロナ禍における日々の学校教育活動、国が提示している「令和の日本型学校教育の構築」等を踏まえ、修正を加えたものを昨年度末の学校運営協議会において協議していただきました。裏面に掲載しましたので、お目通しいただければ幸いです。

その中の **<めざす児童像>みんな柏っこ** については、令和3年度の1年間をかけて、児童と共に考え、決定したものです。校内、各教室等に掲示すると共に、入学式、始業式等、さまざまな機会において周知を



【校庭南側 満開の桜】

### <めざす児童像>みんな柏っこ

- か しこく
- し なやかに
- わ たしらしく
- が っこうだいすき
- や やさしくえがおで



柏っこ

図り、学校教育活動に活かしていきたいと考えています。




【あいさつの日時計と3年生栽培の花々】

### 離退任者及び着任者について

本日付にて、「離退任者及び着任者について」のプリントを配付しております。詳細をご覧いただければ幸いです。お世話になった8名の先生方のご健康とご活躍をお祈り申し上げます。

# 令和4年度 海老名市立柏ヶ谷小学校学校経営方針

校章



図柄は、大宝律令の時代、海老名耕地に開かれ口分田を象りその枠の中に校名の頭文字入れたものである。



あいさつの日時計

〈めざす児童像〉みんな柏っこ

か かしこく  
し しなやかに  
わ わたしらしく  
が がっこうだいすき  
や やさしくえがおで

柏っこ

柏ヶ谷中学校区小中一貫教育目標

○共に 地域と共に、友だちと共に  
○豊かに 豊かな心、豊かな学力  
○たくましく 自立・健康・未来

〈学校教育目標〉

健康でたくましい子  
豊かな心、思いやりのある子  
よく考え、学び合う子

〈めざす教師像〉

- ・児童・保護者の心に寄り添い、適切な対応と指導・支援ができる教師
- ・すべての児童に対し個別最適な学びの充実を図ることができる教師
- ・情熱と意欲のある人間性豊かな教師



思いやりの塔

けんこう・いのちを大切に やさしく笑顔で学びあう チーム柏小

- 健康・安全指導グループ (★は今年度の重点)
- 児童指導・支援教育グループ
- 授業研究・教科指導グループ

☆安全・安心な学校づくり

- ・緊急時の対応について周知徹底を図る（教職員、児童、家庭）
- ・健康・命を大切にす自覚と態度の育成を図る（新型コロナ対策含む）
- ・地域や行政と連携した大規模災害時対策体制の確立
- 健康維持・体力の増進（持久走タイム、縄跳び運動等の実施）
- 清潔で気持ちのよい学校環境 …清掃活動の見直しと工夫
- 基本的生活習慣の確立
  - ・『早ね・早起き・朝ごはん』の重要性を周知
- 食育の推進（食育指導、食物アレルギーの理解と対応研修）

☆心の教育の充実

- ・あいさつの活性化への取組
- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進 … いじめや差別を許さない教育の推進
- ・人間関係づくりの推進
- 支援教育の推進・充実
  - ・支援体制のさらなる充実
  - ・インクルーシブ教育の推進

☆教師の専門性や授業力の向上

- ・校内研究を中心とした相互授業公開・研究協議
- ・積極的なOJTによる教師力・授業力の向上
- ・ICTを活用した授業実践研修の実施（オンライン授業など）
- 読書活動の充実 …読み聞かせ、朝読書の実施、図書支援員と連携した取組の実施
- 家庭学習の定着 …家庭学習の手引きの周知方法の工夫

個別最適な学びの実現

つながろう つなげよう 学校 家庭 地域

家庭

- 授業参観・懇談会
- 個別教育相談
- 学校行事（運動会・柏小まつり・音楽会）
- 学校だより・学年だより等の発行
- 電話、おたより帳、タブレット端末等による情報共有
- PTA活動の充実

小中一貫教育

- 【柏ヶ谷中・東柏ヶ谷小・杉本小】
- 小中連携授業参観（小→中、中→小）
  - 校内研究会・研究授業への参加（中学校区の連携）
  - 特別支援学級の連携・交流
  - 児童・生徒指導の連携（担当者会）
  - 児童・生徒の交流（小中学校間、小学校間）
  - 柏ヶ谷中学校区小中 PTA 連絡協議会（子育て交流会）

地域

- 学校運営協議会の開催
- 自治会との連携
- 長寿会による下校の見守り
- 愛のパトロールへの職員の参加
- 子育て交流会への参加
- 地域行事への保護者・児童の参加
- 地域施設、幼稚園、保育園と児童の交流
- 柏小まつりへの地域商業施設・保護者の協力
- 学校応援団の教育支援（かしわっ子スクール、生活科、総合的な学習の時間等）