

学校教育目標（具体目標）

- ・健康でたくましい子
- ・豊かな心、思いやりのある子
- ・よく考え、学び合う子



柏っこ

令和4年度
第3号

学校だより

令和4年5月31日
海老名市立柏ヶ谷小学校
校長 麻生 仁
電話 046-231-1630

かしわっ子ファーム

校長 麻生 仁

本校は、駅近くの小学校であり、住宅地に隣接していますが、自然を感じられる環境が多くあります。校地内には、ミニ田んぼや学年園、花壇、桜、梅、夏みかん、柿、枇杷などの樹木、金魚池などがあります。昨年度、低学年児童と体育館裏に虫探しに行った際には、「ジムグリ」と思われるヘビを発見し、大騒ぎになりました。北棟と体育館の間の校地には、最近テレビ番組でも話題になっていた「アナグマ」の巣があり、ひっそりと生息しています。数週間前の夕方、初めて目撃しました。ポッチャリしていてとても可愛かったです。



【2年生：ミニトマト】

さて、5月に入り、各学年、各教科の学習が順調に進んでいます。

生活科や理科、総合の授業では、これまでも学年ごとに、花作り、野菜作り、米作りなどに取り組んできました。そんな中、今年度は、低中学年の生活科や総合的な学習を繋ぐ取り組み、学びとして、「野菜作り・花作り」を重点的に行っていく予定です。名付けて「かしわっ子ファーム」プロジェクト。2年生は、ミニトマトの苗を自分たちで買いに行き、現在各自のプランターにて、生育中です。ミニ田んぼ横の畑には、3年生がキャベツを、1年生がサツマイモを植えました。5年生は、ミニ田んぼの田起こし作業を終え、水入れ、代掻きの準備をしているところです。先日、実をつけた嬉しさから触らずにはいられなかったのでしょうか、まだ硬い緑色の小さなミニトマトを握りしめ、私に見せにくる児童が数人いました。自分で育てた赤く実ったミニトマトを食すことが楽しみでしかたないようです。



【1年生：さつまいも（金時）】

教科横断的なさまざまな学びに繋がる大きな可能性を持っている「かしわっ子ファーム」プロジェクト。
今後の展開がとても楽しみです。

卓球台を寄贈していただきました

本校体育館で活動されている、卓球クラブ「柏ヶ谷 ETT」の谷津忠純（たにづ ただすみ）様より、卓球台5台を寄贈していただきました。卓球専門の世界的メーカーである（株）三英<SAN-EI>社製の立派な卓球台です。クラブ活動等で、大切に有効活用させていただきます。また、老朽化していた卓球台の処分についてもご対応いただきました。

心より感謝申し上げます。クラブ活動も始まりましたので、児童からの感謝の気持ちを何らかの形でお伝えできればと考えています。



学校運営協議会開催

5月21日(土)に、令和4年度第1回学校運営協議会を開催しました。自治会等地域の方やPTA関係、学校応援団の方等、本校に関わりのある方々13名と職員3名の計16名で構成されています。学校運営協議会は、主に次のようなことについて協議します。

- ① 学校長が立案した学校運営の方針を承認する
- ② 学校や地域の課題について話し合う
- ③ 学校や児童・生徒の支援について話し合う

今年度は、2年任期の1年目ということで、委員の皆様へ委嘱状の交付を行い、新メンバーでの協議会がスタートしました。①の学校運営方針の説明に続いて、1・6学年の職員が自己紹介、児童の様子や協議会の皆様へお願いしたいこと等をお伝えしました。その他、コロナ禍における子どもたちの生活の様子や配慮について等、活発な意見交換がなされました。協議会の内容については、職員間での共有を図り、今後の教育活動等に生かしていきます。また、後日、海老名市のホームページに、議事録が掲載される予定です。

野外教育活動終わる

5月23日(月)～24日(火)の2日間日程で、5学年野外教育活動を実施しました。宿泊場所は、御殿場市にあるYMC A 東山荘。世界遺産である富士山の麓で、自然体験プログラムを中心に、充実した2日間を過ごしました。

毎年、海老名市立全小学校の5年生をはじめ、多くの子どもたちを受け入れている東山荘。ご指導いただくスタッフのみなさんは、富士山の歴史や自然を知り尽くしたプロフェッショナルです。指示や判断が的確であり、富士山の自然に関する知識も豊富です。

特にリーダーの方は、動物や植物に大変詳しく、例えば、数10種類の鳥の鳴き声を判別できるとのこと。富士山麓でよく見かける数種類の鳥の鳴き声をその鳴きマネとともに教えてくださいました。私も、実際のプログラム活動中に、多くの鳥の鳴き声を耳にしましたが、残念ながら判別できたのは、「ウグイス」くらいでした。多くの経験を積まなければ、そう簡単には覚えられないのではないことを痛感しました。

天候、天気にも恵まれ、児童たちにとっては良い思い出となったことと思います。寝食を共にした仲間との友情をさらに深め、よりよいクラスづくり、学年づくりに繋げて欲しいと思います。



【1日目：寒沢源流を歩く】



【2日目：天然の溶岩滑り台】